

**PARCELAS DEMONSTRATIVAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA
DIDÁTICA NO ENSINO DO CONTROLE QUÍMICO DE PLANTAS DANINHAS**

ANDRES, A.* (Embrapa Clima Temperado, Pelotas-RS, andre@cpact.embrapa.br); RIEFFEL FILHO, J. A. (Embrapa Clima Temperado); HOFFMAN, D. A. (Embrapa Clima Temperado); VILELLA, J. C. V. (Embrapa Clima Temperado); CONCENÇO, G. (UFPEl/DB).

Na pesquisa com herbicidas, se buscam princípios ativos com maior eficiência de controle e menor risco para o homem e animais. O ensino de plantas daninhas é essencial na formação acadêmica em agronomia. Dentre as causas da redução em produtividade das lavouras, as plantas daninhas podem causar reduções de até 90%. A identificação de produtos para o controle de plantas daninhas e suas interações são de grande importância. O objetivo deste trabalho foi conduzir um campo demonstrativo compreendendo os principais herbicidas usados na lavoura de arroz, viabilizando o aprendizado pelos estagiários da área de herbologia da Embrapa Clima Temperado. Foram avaliados os herbicidas IRC 4874BR (ACCCase) Gamit (FS), Nominee (ALS), Ricer (ALS), Aura (ACCCase), Facet (Auxina), Only (ALS), Clincher (ACCCase) e Propanil (FS), nas doses de 50, 100 e 150% à indicada pela pesquisa para o princípio ativo. As parcelas foram acompanhadas diariamente pelos estagiários em herbologia, com fotografias, anotações dos sintomas, desenvolvimento das plantas pela escala BBCH, e demais características relevantes. Ao final do ciclo, os alunos foram submetidos a uma prova oral de conhecimentos práticos adquiridos no treinamento. Entre os sete alunos submetidos à pesquisa, cinco foram capazes de responder às 20 perguntas formuladas, enquanto os demais responderam a 18 e 19, mostrando a eficiência do método.

Palavras-chave: eficiência de controle, risco, herbologia.