

## El método de investigación en grupos: una alternativa para el aprendizaje activo sobre técnicas de aplicación de herbicidas

ARGENTINA

ARGENTINA

M. I. Busca  
E. D. García (co-a)

F. D. García<sup>1</sup>  
L. Saluzzi<sup>1</sup>  
C. M. Rabotnikof<sup>1</sup>

### Resumen

Se presenta una experiencia didáctica basada en el método de investigación en grupos, como una propuesta alternativa a la exposición magistral. Esta actividad tuvo por objetivo favorecer el aprendizaje activo, por medio de la aplicación y transferencia de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales a una situación concreta, en reemplazo de la recepción pasiva de información transmitida por el docente. El tema en cuestión fue "Técnicas de aplicación de herbicidas", dentro del curso de Terapéutica Vegetal de la carrera de ingeniero agrónomo. Los estudiantes debieron seleccionar formas de aplicación de herbicidas adecuadas a distintos contextos agronómicos (tipos de cultivos, tipos de plagas, situaciones meteorológicas, intereses del productor). Desde una perspectiva de secuenciación y niveles de diferenciación progresiva de contenidos, el trabajo desarrollado constituyó la síntesis final o elaborativa sobre temas disciplinares y extradisciplinares que se habían tratado previamente con distintos niveles de análisis. El desarrollo de la actividad se efectuó a través de 5 etapas: 1) organización del trabajo; 2) trabajo en grupos pequeños; 3) presentaciones grupales; 4) recogida a campo de información y análisis de la misma, 5) presentación en plenario. La evaluación de los aprendizajes procedimentales en el ámbito de las habilidades y destrezas motoras, se realizó por observación directa; los aspectos conceptuales y valorativos a través de las producciones y argumentaciones de cada uno de los grupos y de las intervenciones de los demás grupos. La valoración de la actividad adquirió una dimensión iluminativa; la misma se efectuó por medio de encuestas estructuradas; diarios de dos observadores externos no participantes; diario del docente; encuestas semiestructuradas y diferidas. La información proporcionada por estos instrumentos se validó por triangulación. Se obtuvieron muy buenos niveles de logro en los aprendizajes, altos indicadores de aceptación y satisfacción por el tipo de actividad desarrollada e importantes sugerencias de mejora. Se concluyó que la propuesta efectuada constituyó una excelente alternativa a la exposición magistral.

**Palabras clave:** aprendizaje activo; investigación en grupos; alternativas a la exposición magistral; aplicación de herbicidas.

<sup>1</sup> Docentes de la Facultad de Agronomía de la UNLPam. CC 300. L 6300 Santa Rosa, La Pampa. República Argentina. Tel./Fax:

+ 54 2954 433092 / 3 / 4. E. Mail: garcia@agro.unlpam.edu.ar - saluzzi@agro.unlpam.edu.ar - rabotnikof@agro.unlpam.edu.ar